|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | | PRY1111 | Nombre de la Asignatura | Diseño y Gestión de Requisitos | Tiempo | 3 horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | | **5.2.2 Estándares de Documentación** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 5 | | Documentación de Requisitos | | | | |
| Indicadores de logro | Procedimentales | * Diagramar los procedimientos funcionales y no funcionales, asociados al sistema y sus actores como propuesta base, documentando para su validación y dimensión del impacto de la solución para el cliente. * Aplicar los controles de cambio solicitados por el cliente para reformular los documentos de diagramación basados en los estándares de la industria. * Realizar una propuesta de solución que interprete los requerimientos del usuario y sea coherente con las necesidades planteadas para el sistema. * Producir una propuesta de solución que interprete las características propias del requerimiento del usuario y el cliente. | | | | |
| Actitudinales | * Trabajo en Equipo (N1): Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. | | | | |
| Conceptuales | * Reconocer las necesidades de la organización y de los usuarios, utilizando metodologías para la captura de requerimientos. * Definir los requerimientos de usuarios, del negocio y los objetivos principales de acuerdo a las necesidades planteadas por el cliente representándolos a través de herramientas tecnológicas y documentales. * Reconocer el estándar para presentar una propuesta de orden técnico y funcional de acuerdo a los requerimientos del cliente y usuario. | | | | |

1. **OBJETIVOS**

El estudiante será capaz de redactar un documento de Especificación de Requisitos de software, observando el cumplimiento de los estándares de la industria.

**DESCRIPCIÓN GENERAL ACTIVIDAD**

1. Esta actividad tiene carácter formativa, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
2. Esta actividad potenciará el desarrollo y adquisición de la Competencia de Empleabilidad “Capacidad de trabajo en Equipo” en tu formación profesional.
3. Deberán continuar los Equipos de trabajo ya conformados para este semestre.

**Parte 1**

Se reúnen los equipos de trabajo semestral para continuar con el trabajo práctico de la clase anterior, e ir completando el informe ERS.